**... / … / 2024**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 8 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Kurallara Uyarım  Paramı Dikkatli Harcarım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.1.10. Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.  HB.2.1.11. Okulda parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Oyun oynarken kurallara uymak sizce neden önemlidir? Öğrenci görüşleri alınır 2. (Sayfa 50) Görseller incelenir. Bilgilendirici metin okunur. Okulda ve sınıfta arkadaşlarımızla oyun oynarken dikkat etmemiz gereken hususlar hakkında konuşulur. Oyun oynarken arkadaşlarına karşı nezaket dili kullanma, iş birliği içinde olma, öfkesini kontrol etme, arkadaşlarına zarar vermeme, oyunu kazanma veya kaybetmenin doğal bir durum olması gibi konular üzerinde durulur. 3. (Sayfa 51-52-53) Etkinlik yapılır. 4. (Sayfa 54) Görseller incelenir. Bilgilendirici metin okunur. Okulda paramızı ihtiyaçlarımız doğrultusunda kullanmamız gerektiği anlatılır. İstek ve ihtiyaç kavramlarından hareketle paranın tutumlu kullanımı üzerinde durulur. 5. (Sayfa 55-56) Etkinlik yapılır. 6. 1.Ünite Değerlendirme (57) yapılır kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \* 1.Ünite Değerlendirme (57) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Oyun oynarken arkadaşlarına karşı nezaket dili kullanma, iş birliği içinde olma, öfkesini kontrol etme, arkadaşlarına zarar vermeme, oyunu kazanma veya kaybetmenin doğal bir durum olması gibi konular üzerinde durulur.  İstek ve ihtiyaç kavramlarından hareketle paranın tutumlu kullanımı üzerinde durulur. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**